

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Колокольчик»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педсоветом МБДОУ «Колокольчик»
(наименование представительного органа)

(протокол от 7.02.2020 №15)



Заведующий
(должность)

Л.Н.Вдовина
(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Вдовина Людмила Николаевна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, город Заинск, улица Чапаева, дом 6
Телефон, факс	8(85558)7-23-86
Адрес электронной почты	zainskdou7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заинского муниципального района, в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Рег.№9724, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 27 июля 2017г.(бессрочно)

II. Система управления организацией

Управлением учреждением строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый приказом Управления образования на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами управления ДОУ является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Структура, порядок,

формирование, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

III. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ДОУ - 12 часовая, при 5-дневной рабочей неделе. В ДОУ функционирует 6 групп, из них: с 2 до 3 лет (первая младшая) - 2 группы, с 3 до 4 лет (вторая младшая) - 1 группа, с 4 до 5 лет (средняя) - 1 группа, с 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 1 группа. Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очереди. Количественный состав детей на 31.12.2019 года составил - 123 воспитанника. Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе. Таким образом, цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения: социально-коммуникативное. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Псд ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 365с.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы: Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, муниципальная программа «Формирование личности маленького гражданина». Региональный компонент представлен программой УМК «Татарча сөйләшәбез», направленной на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию татарского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ ЗСОШ № 2, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной городской библиотекой им. С.Рафикова, детской музыкальной школой, ДК «Энергетик», ДШИ, МЦ «Космос».

Воспитательная работа

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. Подготовка педагогов достаточно высокая, вопросы раскрыты глубоко и на хорошем профессиональном уровне. В данный период были проведены два общих родительских собрания. Вся работа педагогического коллектива в учебном году была направлена на воспитание у детей любви к своей Родине, на основе ознакомления с историей Великой Победы и подвигом советского народа. 9 мая воспитанники, коллектив ДОУ и родители воспитанников принял участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: парад в честь праздника, шествие «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику воину-освободителю. С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОУ в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольников. Содержание углубленной работы педагогов выражалось в основном через организацию деятельности детей по теме, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

Дополнительное образование

В детском саду организовано дополнительное образование для воспитанников по направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие («Шахматы», «Хореография»)

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3– 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка).

Цели программы: создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования, не представленные в основной образовательной программе, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- создавать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- увеличить долю одарённых детей в различных видах деятельности;
- способствовать своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в дальнейшей жизни;
- совершенствовать учебно-материальную базу детского сада, внедрять новые технологии воспитания и обучения, осуществлять инновационную деятельность.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Колокольчик» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов; результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 15 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 13 педагогов (86,7 %); среднее профессиональное образование - 2 педагога (13,3 %). Квалификационные категории: высшая - 1 человек (6,7 %); первая - 6 человек (40 %), СЗД-1 (6,7 %). В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах - практикумах. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс помогает педагогам при проведении занятий тематического цикла, при оформлении документации, составлении тематических презентаций для воспитанников и родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ «Детского сада «Колокольчик» Заинского муниципального района, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика

организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, складские помещения. Техническое состояние здания нуждается в капитальном ремонте. Игровые площадки оснащены верандами, песочницами. Спортивная площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, мини-огороды и уголок леса. В здании оборудованы музыкальный, физкультурные залы, бассейн, кабинет по обучению татарскому языку. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ способствует хорошей организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, сделанным педагогами детского сада. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 ноутбуков, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 2 видеопроектора, 3 экрана, выход в Интернет, электронная почта. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец мониторинг», видеодомофон, металлоискатели. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		123 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (6,7%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6,7%)

от 55 лет		1 (6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (47,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (47,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/123
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да